



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลจอมปราทัด
อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

ตามที่ องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การและเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๙ มาตรา ๑๑ และเพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดราชบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๔๔ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ นั้น

องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ขึ้น โดยสอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด และจัดทำให้ครอบคลุมถึงบุคลากรจากฝ่ายการเมือง พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสมชาย ภิญโญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๒
๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร	๔
๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔
๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจrong ท้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ	๕
๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร	๖
๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๗
๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี	๑๑
๒.๖ อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๒
๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร	๑๓
๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๔
๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	๑๕
๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี	๑๖
ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร	๑๗
๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา	๑๘
๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	๑๙
๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๐
๓.๔ การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๑
๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและลูกจ้าง	๒๒
๓.๖ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน	๒๓
ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒๔
๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๕
๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)	๒๖
๔.๓ ค่านิยม	๒๖
๔.๔ เป้าประสงค์	๒๗
๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒๘
ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	๒๙
๕.๑ ความรับผิดชอบ	๓๐
๕.๒ การติดตามและประเมินผล	๓๑
๕.๓ บทสรุป	๓๒

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหารการสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร
๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร
๓. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการและเหตุผล

(๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ข (๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการ แผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(๒) พระราชนูญภักดีฯ ได้ตราพระราชบัญญัติไว้เรื่อง พระราชบัญญัติการจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่ พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ ในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

(๓) ตามประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตนเพื่อเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ดี โดยองค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วน ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.อบต.จังหวัด) กำหนด และกำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม และจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ต้องกำหนดตามกรอบของแผนพัฒนาที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.อบต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์กรบริหารส่วนตำบล จอมประทัด นั้น

(๔) สถานการณ์...

(๔) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์การต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การ เพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด พนักงานเทศบาล พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด อำเภอจอมประทัด จังหวัดราชบุรี ในการปฏิบัติราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๒ วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด มีการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด เป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและตามที่ ก.อบต. กำหนด

(๒) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด มีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด มีกรอบความรู้ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.อบต.)

(๓) เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีการบริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

(๔) เพื่อให้บุคลากรท้องถิ่นมีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนา เกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๕) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งผลผลิตและการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

๑) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พนักงานเทศบาล พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการ หรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

๒) ให้บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารห้องคืนเห็นสมควร ได้แก่ ๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงาน ในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ๔) หลักสูตรด้านการบริหาร และ ๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด เป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.อบต. หรือ ก.อปต. จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ได้แก่ ๑) การประชุมนิเทศ ๒) การฝึกอบรม ๓) การศึกษาหรือดูงาน ๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา ๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม และ ๖) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

๔) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้องค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประหยัดคุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕) การติดตามประเมินผล ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด กำหนดการติดตามประเมินผล การพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องคืนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหารบุคลากร การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากร ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์กร ปกครองส่วนห้องคืนและการวางแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนห้องคืน ๓ ปีถัดไป

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลจะมีประทัด เป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนในการร่วมคิดร่วมแก้ไขปัญหา ประกอบกับการดำเนินการตามภารกิจให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของผู้บริหาร และตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบในด้าน ต่าง ๆ ดังนี้

๔.๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) การจัดการและคุ้มครองทรัพยากรดูแลสถานที่บนส่างทางบกและทางน้ำ
- (๒) การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
 - (๓) การขนส่งมวลชนและการวินาศกรรมจราจร
 - (๔) การสาธารณูปการ
 - (๕) การจัดให้มีและบำรุงทางน้ำและทางบก
 - (๖) การจัดให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
 - (๗) การจัดให้มีสะอุดหรือการประปา
 - (๘) การจัดให้มีตลาด ทำเทียบเรือและท่าข้าม
 - (๙) การจัดให้มีบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น

๔.๒ ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

- (๑) การจัดการศึกษา
- (๒) การจัดให้มีโรงพยาบาลจังหวัด การรักษาพยาบาล การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ
- (๓) การป้องกัน การบำบัดโรค และการจัดตั้งและบำรุงสถานพยาบาล
- (๔) การสังคมสัมเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส
- (๕) การรักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน และที่สาธารณะ
- (๖) การจัดให้มีโรงเรียนสัตว์
- (๗) การจัดให้มีสุสานและมาบานสถาน
- (๘) การจัดให้มีการบำรุงสถานที่สำหรับนักกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ สวนสาธารณะ สวนสัตว์ ตลอดจนสถานที่ประชุมอบรมราชภัฏ

๔.๓ ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) การปรับปรุงแหล่งชุมชนแօอัดและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย
- (๒) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
- (๓) การควบคุมการเลี้ยงสัตว์
- (๔) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (๕) การจัดให้มีระบบรักษาความสงบเรียบร้อย

๕.๓ ด้านการจัดระบบชุมชน สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อย (ต่อ)

(๖) การรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วน
ตำบล

(๗) การผังเมือง

(๘) การควบคุมอาคาร

๕.๔ ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการห้องเที่ยว มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) การจัดทำแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบล

(๒) การจัดตั้งและดูแลตลาด

(๓) การส่งเสริมการห้องเที่ยว

(๔) การพาณิชย์ การส่งเสริมการลงทุนและการทำกิจกรรมไม่ว่าจะดำเนินการเองหรือร่วมกับ
บุคคลอื่นหรือจากสหการ

(๕) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น

๕.๕ ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีภารกิจที่ เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) การคุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษาป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๒) การจัดตั้งและการดูแลระบบบำบัดน้ำเสีย

(๓) การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

(๔) การดูแลที่สาธารณะ

(๕) การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่าง ๆ

๕.๖ ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษา

(๒) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

(๓) การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

(๔) การศึกษา การทำนุบำรุงศาสนา และการส่งเสริมวัฒนธรรม

๕.๗ ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) สนับสนุนสภาพาฒนาตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุนหรือ
ช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น

(๒) ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของสภาพาฒนา และองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นอื่น

(๓) การแปลงสรร...

(๓) การแบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่สภាឪำบล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

(๔) การให้บริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

การกิจทั้ง ๗ การกิจเป็นสิ่งที่กฎหมายกำหนด เพื่อใช้แก่ปัญหาที่เกิดขึ้นในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบขององค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยคำนึงถึงความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่ประกอบด้วย

นอกจากนี้การดำเนินการขององค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัดจะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น โดยเฉพาะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจรองที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ ภารกิจหลัก

๑. ด้านการปรับปรุงสร้างพื้นฐาน
๒. ด้านการปรับปรุงและพัฒนาสาธารณูปโภค
๓. ด้านการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน ที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
๔. ด้านการป้องกันและระงับโรคติดต่อ
๕. ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๖. ด้านการพัฒนาและปรับปรุงการเมืองและการบริหาร
๗. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพและการเพิ่มรายได้แก่รายภูมิปัญญา
๙. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๐. ด้านการสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา คนพิการและผู้ด้อยโอกาส
๑๑. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว
๑๒. ด้านการส่งเสริมการเกษตรและการประกอบอาชีพทางการเกษตร
๑๓. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างให้ราษฎรมีสุขภาพแข็งแรง
๑๔. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบล
๑๕. ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน

ภารกิจรอง

๑. การขัดระเบียบชุมชน สังคมและการรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย
๒. การคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. การสนับสนุนและส่งเสริมอุตสาหกรรมในครัวเรือน
๔. การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณะมีประโยชน์ดีดีน

๕. การพัฒนา...

๕. การพัฒนาระบบและส่งเสริมประเมินในท้องถิ่น
๖. การสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มอาชีพ
๗. การส่งเสริมการเกษตรและการประกอบอาชีพทางการเกษตร
๘. ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุนประกอบการค้า
๙. การส่งเสริมมีส่วนร่วมของราษฎร์ในการพัฒนาท้องถิ่น
๑๐. การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล
๑๑. การจัดการ การบำรุง และการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๒. การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของราษฎร์

๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลจะมีประทัด ได้มีการสำรวจความต้องการของบุคลากร เพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปความต้องการของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและองค์การบริหารส่วนตำบลที่ดัดแปลงตามทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร โดยคำนึงถึงกรอบภารกิจหลักที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดเป็นสำคัญ เรียงลำดับความสำคัญตามความต้องการของบุคลากร ดังนี้

- (๑) ความต้องการด้านทักษะ
 - ๑) ทักษะการบริหารโครงการ
 - ๒) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
 - ๓) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
 - ๔) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้
- (๒) ความต้องการด้านความรู้
 - ๑) ความรู้เรื่องกฎหมาย
 - ๒) ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและกฎระเบียบพัสดุ
 - ๓) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๔) ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ
- (๓) ความต้องการพัฒนางาน
 - ๑) งานสาธารณสุข การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
 - ๒) งานจัดทำงบประมาณ
 - ๓) งานช่าง
 - ๔) งานธุรการ งานสารบรรณ

๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด มีสภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากร ซึ่งจะช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่มีผลต่อองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร เรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้

(๑) **จุดแข็ง (Strengths)** เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ว่ามีปัจจัยภายในองค์กรใดที่เป็นข้อได้เปรียบหรือจุดเด่นที่ควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากรองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และควรดำเนินไว้เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัดได้มีการพัฒนาบุคคลากรในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น ทั้งที่จัดเองและส่งบุคลากรเข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้การพัฒนาด้านต่าง ๆ มีความต่อเนื่องและครอบคลุมบุคคลากรทุกระดับ

๒. องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัดมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคคลากร แผนพัฒนาบุคคลากร และแผนดำเนินงาน/ปฏิบัติการการพัฒนาบุคคลากรประจำปี

๓. บุคลากรมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๔. บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ทำให้การบริหารจัดการด้านบริการสาธารณะมีธรรมาภิบาล และมีคุณภาพสูง

๕. องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ผู้บริหาร และผู้บังคับบัญชาทุกระดับให้การสนับสนุนการพัฒนาบุคคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญที่หลากหลายในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ขององค์กรและการกิจที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

๖. เครื่องมืออุปกรณ์สนับสนุนการพัฒนาบุคคลากรและการเรียนรู้ทันสมัยและเพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์ (PC) Notebook เครื่องสแกนเนอร์ เครื่องโทรศัพท์ เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น

๗. บุคลากรมีความภาคภูมิใจในองค์กร มีส่วนร่วม และทำงานเป็นทีม ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๘. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัดมีความเพียงพอทันสมัยและสามารถรองรับการพัฒนาบุคคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้งานธุรการและสารบรรณ ระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้สำหรับการดำเนินงานในระบบต่าง ๆ เช่น ระบบ e-LAAS ระบบ e-GP ระบบ ccis ระบบ sis โปรแกรมข้อมูลบุคคลากรท้องถิ่นแห่งชาติ เป็นต้น

๙. องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัดให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคคลากร โดยการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคคลากรให้เพียงพอเป็นอันดับแรก

๑๐. บุคลากรปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และความสำเร็จของงาน โดยมีสมรรถนะในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการกิจขององค์กร

(๒) **จุดอ่อน (Weaknesses)** เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกในองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ว่ามีปัจจัยภายในองค์กรใดที่เป็นข้อเสียเปรียบหรือจุดด้อยที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้น ใน การจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และขัดให้หมดไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด

๑. การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร แผนพัฒนาบุคลากร และแผนดำเนินงาน/ปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ยังไม่เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร

๒. บุคลากรมีการโยกย้ายและเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้เป็นตำแหน่งว่าง ไม่สามารถรับโอนมาปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ กับภารกิจขององค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด

๓. การพัฒนาบุคลากรส่วนใหญ่ยังเน้นการฝึกอบรม การพัฒนาด้วยวิธีการอื่น ๆ ที่หลากหลาย เช่น การสอนงาน ระบบฟีลี่ย์ การมอบหมายงาน เป็นต้น ยังไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๔. การจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าสายอาชีพ (Career Path) และแผนเส้นทางการฝึกอบรมบุคลากร (Training Roadmap) ยังไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๕. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างการส่วนร่วม เช่น การพิมพ์หนังสือราชการ การใช้โปรแกรมเกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร (Microsoft Office) ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทักษะด้านการบริการและประสานงาน เป็นต้น

๖. ขาดการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพสูง (Talent Management) และการเตรียมความพร้อมบุคลากรขึ้นสู่ตำแหน่งระดับสูงอย่างเป็นรูปธรรมอย่างเป็นระบบ เช่น แผนสร้างความต่อเนื่องในการบริหาร (Succession)

๗. บุคลากรบางส่วนไม่พร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลง และไม่ยอมที่จะพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงาน เพราะมีความเข้าใจที่ผิดว่าหากไปอบรมก็ต้องกลับมาทำ หากรู้ก็ต้องทำ หากไม่รู้ก็ไม่ต้องทำไม่ผิด

๘. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัดมีความเพียงพอ ทันสมัยและสามารถรองรับการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การนำไปรับประมวลสำเร็จรูปมาใช้ในงานธุรการ และสารบรรณ ระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้สำหรับการดำเนินงานในระบบต่าง ๆ เช่น ระบบ e-LAAS ระบบ e-GP ระบบ ccis ระบบ sis โปรแกรมข้อมูลบุคลากรท่องถินแห่งชาติ เป็นต้น

๙. วัฒนธรรมองค์กรไม่อื้อต่อการปฏิบัติราชการเชิงรุกและไม่ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน บางครั้งใช้ความไม่ชอบด้วยกฎหมายเป็นมาตรฐานในการตัดสินใจ มีระบบอุปถัมภ์เข้ามาเกี่ยวข้องกับการบริหารงาน จนเกิดความเป็นสองมาตรฐาน

๑๐. บุคลากรบางส่วนไม่ใส่ใจ ตระหนักและให้ความสำคัญกับกฎหมาย กฎ ระเบียบแนวทางปฏิบัติ ฯลฯ จนทำให้เกิดปัญหาการปฏิบัติงาน

(๓) โอกาส (Opportunities) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบที่เป็นประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินการการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ได้และองค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด สามารถสร้างเป็นโอกาสหรือนำข้อดีมาเสริมสร้างให้หน่วยงานเข้มแข็ง

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล ส่งเสริมให้ทุกส่วนราชการนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อท้องถิ่น และประชาชน ทำให้ทุกส่วนราชการต้องพัฒนาหลักการแนวคิด การปฏิบัติงาน และบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตอบสนองนโยบายดังกล่าวได้

๒. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งผลให้บุคลากรสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ต้องเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานภายใต้บริบทประชาคมโลกและอาเซียน

๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วส่งผลให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้หลายช่องทาง ทำให้การพัฒนาตนของมีความหลากหลายมากขึ้นและตรงตามความต้องการ เช่น การศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ผ่านทางอินเทอร์เน็ต เช่น Google, Youtube เป็นต้น

๔. นโยบาย “ประเทศไทย ๔.๐” หรือแนวคิดการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ (อุตสาหกรรม ๔.๐) ซึ่งเน้นการใช้เวทกรรมและเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในภาคส่วนต่าง ๆ ตลอดจนการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ เขตเศรษฐกิจตามแนวชายแดน เป็นต้น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานด้านบริการสาธารณะภายใต้ปรัชญาทั้งก้าว

๕. ซึ่งว่าจะว่าจะวัยของบุคลากร รวมถึงประเภทของข้าราชการการเมือง กับข้าราชการประจำ ทำให้ต้องพัฒนาเทคนิคหรือการพัฒนาบุคลากรที่ใช้เดิมให้เหมาะสมกับการพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่และบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้เกิดพลังร่วม

๖. การกำหนดตำแหน่งเพิ่มในแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับภารกิจและบริษัทงานที่เพิ่มขึ้น เป็นการแสดงถึงการให้ความสำคัญของผู้บริหารต่อการพัฒนาองค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

๗. พระราชบัญญัติฯ กำหนดให้ตัวยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๙ ทำให้องค์กรต้องพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในทุกด้านที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการมุ่งเน้นการบริหารและพัฒนาระบบคลอปอย่างเป็นระบบมากขึ้น

๘. นโยบายของรัฐบาล หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และผู้บริหารห้องคิน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ทำการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัดได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารและผู้บังคับบัญชามากขึ้น

๙. การตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดราชบุรีและพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง เช่น นครปฐม เป็นจังหวัดที่มีสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐบาลและเอกชน ส่งผลให้บุคลากรทุกระดับตัดสินใจในการศึกษาต่อและสามารถพัฒนาตนเองได้ออกช่องทางหนึ่ง ทำให้มีบุคลากรที่มีความรู้เพิ่มมากขึ้น

๑๐. การให้ทุนการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สามารถพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความรู้ และยกระดับขีดความสามารถในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

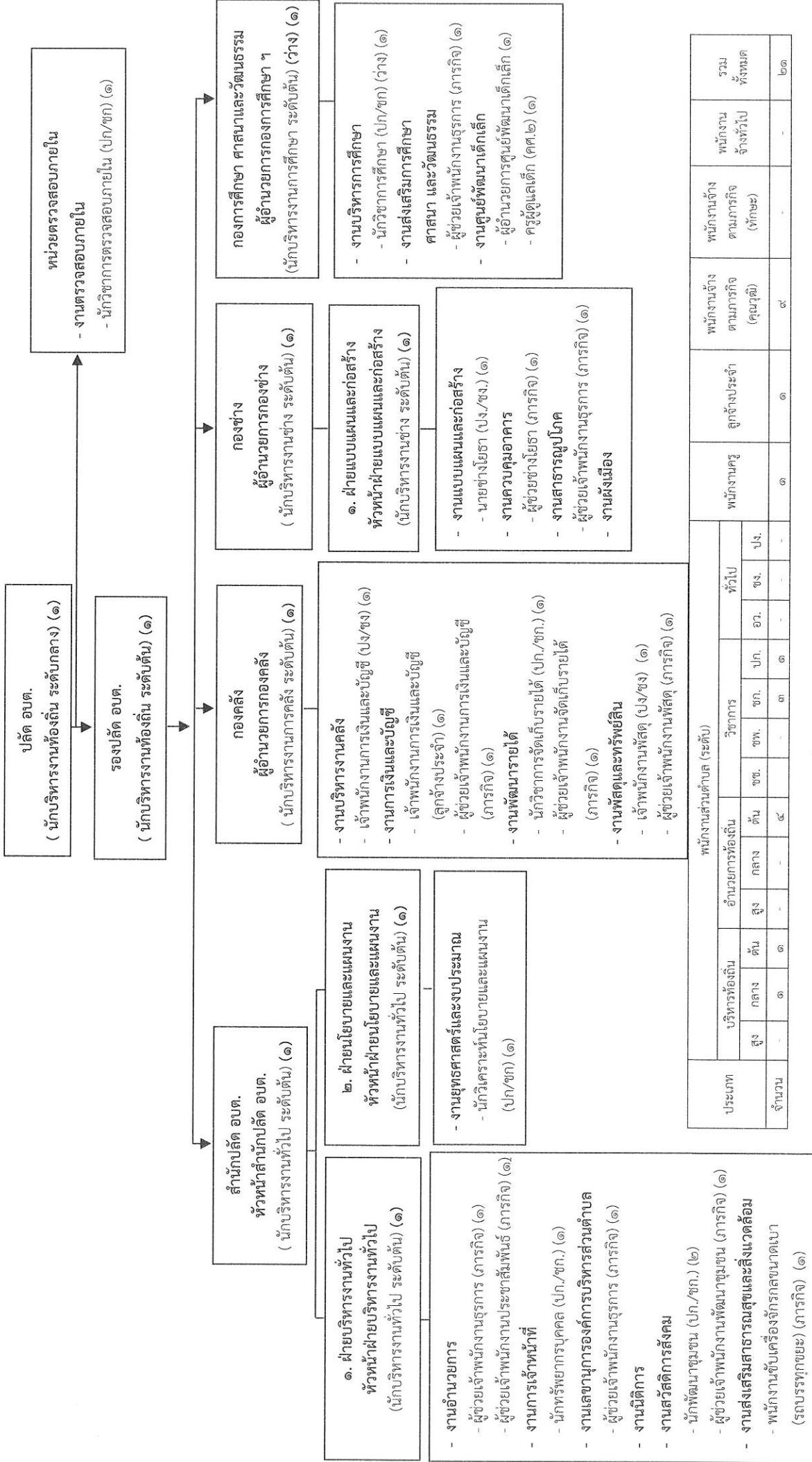
(๔) อุปสรรค (Threats) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบเป็นภัยคุกคามก่อให้เกิดผลเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมใน การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ได้ และจำเป็น ต้องปรับกลยุทธ์หรือจัดอุปสรรคหรือภัยคุกคามขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด

๑. ภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยลดตัวลงส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงาน

๒. เศรษฐกิจทางการเมืองไม่มั่นคงส่งผลต่อนโยบายและเป้าหมายด้านการพัฒนาบุคลากร ไม่มีความต่อเนื่อง

๓. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และข้อกฎหมายต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ทำให้การพัฒนาบุคลากรไม่ทันต่อเหตุการณ์

କୁର୍ରାନ୍ତିରେ ପାଇଁ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ



๒.๖ กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรอบอัตรากำลังพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด อำเภอจอมประทัด จังหวัดราชบุรี

ส่วนราชการ ชื่อตำแหน่งตามสายงาน	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลัง เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒. รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล								
พนักงานส่วนตำบล								
๑. หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	กสณ.สรรหา
๒. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓. หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนงาน (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๔. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก./ชก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างขอใช้บัญชี
๕. นักทรัพยากรบุคคล (ปก./ชก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๖. นักพัฒนาชุมชน (ปก./ชก.)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๑. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
๒. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๔. พนักงานขับเคลื่อนจักรกลขนาดเบา (รถบรรทุกชย.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม
รวม								
๑๔								

<u>ส่วนราชการ</u> ชื่อตำแหน่งตามสายงาน	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า	อัตรากำลัง เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ	
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
กองคลัง							
<u>พนักงานส่วนตำบล</u>							
๑. ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานคลัง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-
๒. นักวิชาการจัดเก็บรายได้ (ปก./ชก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-
๓. เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-
๔. เจ้าพนักงานพัสดุ (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-
<u>ลูกจ้างประจำ</u>							
๑. เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑	๑	๑	๑	-	-	-
<u>พนักงานจ้างตามภารกิจ</u>							
๑. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑	๑	๑	๑	-	-	-
๒. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๑	๑	๑	๑	-	-	-
๓. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	๑	๑	๑	๑	-	-	-
รวม	๙	๙	๙	๙	-	-	-

<u>ส่วนราชการ</u> ชื่อตำแหน่งตามสายงาน	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า	อัตรากำลัง เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
กองช่าง						
<u>พนักงานส่วนตำบล</u>						
๑. ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานช่าง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-
๒. หัวหน้าฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง (นักบริหารงานช่าง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-
๓. นายช่างโยธา (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-
<u>พนักงานจ้างตามภารกิจ</u>						
๑. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-
๒. ผู้ช่วยนายช่างโยธา	๑	๑	๑	๑	-	-
รวม	๕	๕	๕	๕	-	-

<u>ส่วนราชการ</u> ชื่อตำแหน่งตามสายงาน	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลัง เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
<u>กองการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม</u> <u>พนักงานส่วนตำบล</u>								
๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	กสศ.สรหา
๒. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	เพิ่มใหม่
๓. นักวิชาการศึกษา (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๔. ครู (อันดับ คศ.๒)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<u>พนักงานจ้างตามภารกิจ</u>								
๕. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
รวม	๔	๔	๔	๔	+๑	-	-	

<u>ส่วนราชการ</u> ชื่อตำแหน่งตามสายงาน	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลัง เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
<u>หน่วยตรวจสอบภายใน</u> <u>พนักงานส่วนตำบล</u>								
๑. นักวิชาการตรวจสอบภายใน (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง รับโอน
รวม	๑	๑	๑	๑	-	-	-	

สรุปกรอบอัตรากำลังใหม่ตามแผนอัตรา
กำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙
องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี

ส่วนราชการ ชื่อตำแหน่งตามสายงาน	กรอบ อัตรา กำลัง หน้าที่ ๑๑ เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี				อัตรากำลัง^{เพิ่ม/ลด}			หมาย เหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	๑๒	๑๒	๙	๙	-	-	-		
กองคลัง	๔	๔	๗	๗	-	-	-		
กองซ่อม	๕	๕	๒	๒	-	-	-		
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕	๕	๕	๕	+๑	-	-		
หน่วยตรวจสอบภายใน	๑	๑	๑	๑					
รวม	๓๙	๓๙	๓๓	๓๓	+๑	-	-		

๒.๗ การจำแนนgradeดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลการจำแนนgradeดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยให้องค์การบริหารส่วนตำบล จอมประทัด วิเคราะห์คุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ที่มีผลต่อ องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ดังนี้

ประเภท	ต่ำกว่า ปวช.	ปวช. หรือ เทียบเท่า	ปวส. หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	รวม
ข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น	-	-	-	๕	๕	-	๑๐
ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	๑	-	-	๑
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	๑	-	-	๑
พนักงานจ้าง	-	-	๓	๖	-	-	๙
รวม	๐	๐	๓	๑๗	๕	๐	๒๑
คิดเป็นร้อยละ	๐	๐	๑๔.๒๙	๖๑.๙๑	๒๓.๘๐	๐	๑๐๐.๐๐

๒.๔ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ได้ไว้เคราะห์สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ การพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยควรมีสัดส่วนในการพัฒนาให้เหมาะสม การคำนึงถึงหลักความอาวุโส ความจำเป็นที่จะนำไปใช้ประกอบเส้นทางความก้าวหน้า และพิจารณาถึงงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย ดังนี้

บริหารท้องถิ่น	อำนวยการท้องถิ่น	วิชาการ	ทั่วไป
(๑) นักบริหารงานท้องถิ่น	(๑) นักบริหารงานทั่วไป (๒) นักบริหารงานการคลัง ^{๓)} (๓) นักบริหารงานช่าง ^{๔)} (๔) นักบริหารงานการศึกษา	(๑) นักทรัพยากรบุคคล (๒) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (๓) นักวิชาการเงินและบัญชี ^{๕)} (๔) นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ^{๖)} (๕) นักวิชาการตรวจสอบภายใน ^{๗)} (๖) นักพัฒนาชุมชน (๗) นักวิชาการศึกษา	(๑) เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ^{๘)} (๒) เจ้าพนักงานพัสดุ ^{๙)} (๓) นายช่างโยธา

๒.๕ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ได้ไว้เคราะห์โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่งขององค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมผู้สูงวัยในองค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด และซึ่งว่างระหว่างวัยที่เกิดขึ้นในองค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด โดยผู้ที่ใกล้เกย์ยนอายุควรได้รับการพัฒนาในหลักสูตรหรือวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม และควรกำหนดให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ให้กับบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)									คน	อายุเฉลี่ย
	<= ๒๙	๓๐ - ๓๙	๓๐ - ๓๙	๓๙ - ๔๙	๔๐ - ๔๙	๔๐ - ๔๙	๔๐ - ๕๙	๕๐ - ๕๙	>= ๕๙		
บริหารท้องถิ่น	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๒	๔๙.๔๐
อำนวยการท้องถิ่น	-	-	-	-	๑	๒	๑	-	-	๔	๔๐.๒๕
วิชาการ	-	-	-	๑	๑	๒	-	-	-	๔	๔๓.๗๕
ทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครุ/บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑	๔๓.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๔๔.๐๐	
พนักงานจ้าง	-	๑	๖	๑	๑	-	-	-	-	๕	๓๓.๒๒
รวม		๑	๖	๒	๕	๔	๓	-	๑๑	๓๔.๕๗	
คิดเป็นร้อยละ	-	๔.๗๖	๒๘.๕๗	๙.๔๙	๒๓.๘๑	๑๙.๐๕	๑๔.๙๙	-	๑๐๐		

๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ได้วิเคราะห์การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัดที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์วางแผนล่วงหน้าในการกำหนดอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ลำดับ	สายงาน	ปีงบประมาณที่เกษียณอายุ			รวม
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	นักบริหารงานท้องถิ่น	-	-	-	○
๒	นักบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-
๓	นักบริหารงานการคลัง	-	-	-	○
๔	นักบริหารงานช่าง	-	-	-	○
๕	นักพัฒนาชุมชน	-	-	-	○
๖	นักทรัพยากรบุคคล	-	-	-	○
๗	นักวิชาการจัดเก็บรายได้	-	-	-	○
๘	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	-	-	-	○
๙	พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	○
รวม		○	○	○	○

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างตามภารกิจ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง การบริหารและคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

(๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด อันประกอบด้วย พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง (พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป) ทุกคน และรวมถึงบุคลากรฝ่ายการเมือง อันประกอบด้วยผู้บริหาร (นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล) และสภากองค์การบริหารส่วนตำบล (ประธานสภากองค์การบริหารส่วนตำบล รองประธานสภากองค์การบริหารส่วนตำบล เลขานุการสภากองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล) ได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทัศนคติที่ดี ทักษะ คุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงานภายในระยะเวลา ๓ ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (นับเฉพาะพนักงานส่วนตำบล ไม่นับรวมตำแหน่งว่าง)

(๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัดที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานราชการและบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้การบริหารจัดการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนห้องถิน

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน แต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับหลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนห้องถิน ประกอบด้วย ดังนี้

(๑) หลักสูตรด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยทั่วไป เช่น ระเบียบ กฎหมาย นโยบายสำคัญของรัฐบาล สถานที่ โครงสร้างงาน นโยบายต่าง ๆ เป็นต้น

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินแต่ละประเภทแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้

ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นพัฒนาทักษะ และองค์ความรู้ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) การปฐมนิเทศ

สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแรกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของการกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ

(๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการการสำคัญที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมกับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากร แต่ละคนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

(๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการนำไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศโดยใช้เวลาในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษา โดยปกติจะต้องสอดคล้องหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.อ.บ.ต. กำหนด

สำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญของแต่ละบุคคลทั้งปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงาน ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกด้วย

มุ่งมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากร และสร้างผลลัพธ์ที่ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

(๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงนวัตกรรม การแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนามาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากร ที่ร่วมกันเป็นกลุ่มเน้นการฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็นการศึกษาร่วมกัน ศึกษาค้นคว้า ตลอดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา นั้น ๆ

(๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๑) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาว โดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน การสอนงานสามารถดำเนินการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกขณะปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงาน และในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกขณะปฏิบัติงานสามารถดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมักใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงาน สับเปลี่ยนoney้ายเลื่อนตำแหน่งมีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ ผู้บังคับบัญชาเม้นาที่ฝึกบุคลากร ขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงาน พร้อมคู่มือและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงาน แม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๓) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล วิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้อีกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วม แก้ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์ หรือมีประสบการณ์ไม่มากนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง ทำหน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือสอนงาน และให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับคำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม

(๔) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากรมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงานหรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

(๕) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวอนุจargon หนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้จากการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

(๖) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

(๗) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรท้องถิ่นอาจจะกระทำได้โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.อ.บ.ต. สำนักงาน ก.อ.บ.ต. จังหวัด หน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการโดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของบุคลากรท้องถิ่นในระบบราชการปัจจุบัน มีผลกระทบต่อการเป็นพนักงานประจำ และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล มนุษยสัมพันธ์การทำงาน การสื่อความหมายการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านช่าง

(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่อง การวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

๓.๔ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐเพ่งจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้น่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๑) (๗) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ จึงกำหนดให้มีประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อให้พนักงานส่วนท้องถิ่นพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้

ก. จริยธรรมหลัก

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ ประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีและเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตามท่านของคลองธรรม โปร่งใส และมีจิตสำนึกรักภารกิจ

(๓) กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็นคัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งไม่ถูกต้อง

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและการกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศศอติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะของบุคคลหรือฐานะทางเศรษฐกิจสังคม

(๗) ดำเนินตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น รวมทั้งปฏิบัติตามเป็นผลเมื่องดีและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข. จริยธรรมทั่วไป

- (๑) ยึดมั่นในธรรมปฏิบัติและอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน
- (๒) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างประหลาด คุ้มค่า และระมัดระวังไม่ให้เกิดความเสียหาย
- (๓) ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เรียบร้อย และมีอัธยาศัยที่ดี
- (๔) มุ่งบริการประชาชน และแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ด้วยความเป็นธรรม รวดเร็ว เสมอภาค และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (๕) จัดทำบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะ ต้องคำนึงถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (๖) ให้ข้อมูลข่าวสารตามข้อเท็จจริงแก่ประชาชนอันอยู่ในความรับผิดชอบของตนอย่างถูกต้องครบถ้วน และไม่บิดเบือน
- (๗) เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (๘) ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
- (๙) ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมา และไม่กระทำการเลี่ยงประมวลจริยธรรมนี้ หากพนักงานส่วนท้องถิ่นผู้ใด จะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่น ได้กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมนี้ จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพนั้น

ประกอบกับคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ กำหนดมาตรฐานกลางทางจริยธรรมของข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อยึดถือเป็นหลักการ แนวทางปฏิบัติ และเป็นเครื่องกำกับความประพฤติของตน แก่พนักงานส่วนตำบลลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างขององค์กรบริหารส่วนตำบล จอมประทัด ดังนี้

- (๑) การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
- (๒) การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
- (๓) ถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตนและไม่ปิดประโยชน์
- (๔) การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
- (๕) การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ
- (๖) การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
- (๗) การมุ่งผลลัพธ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพໂປ່ງໃສ และตรวจสอบได้
- (๘) การยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๙) การยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพขององค์กร

ทั้งนี้ การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย

๓.๑ การพัฒนาชีวภาพหรืออ่อนนุkeniaสู่นิรดิษฐ์สุขภาวะ

องค์กรบริหารส่วนตำบลจะอบรมไปรับฟัง ได้เวลาระที่ไม่ต้องเสียเวลาเดินทางที่รอฟังกิจกรรมที่มีความส่วนหนึ่งในตัวเองที่เล็กซึ่งหมายความว่าองค์กรบริหารส่วนบุคคล
จะอบรมให้โดยใช้ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ ไม่ต้องเดินทางมาฟังกิจกรรมที่อยู่ห่างไกล แต่สามารถเข้าร่วมได้ทันที ทำให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้การดำเนินงานที่สำคัญๆ สามารถดำเนินการได้เร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับปู	คุณลักษณะพื้นฐาน	ระยะเวลาการดำเนินการ(ปี/เดือน)	การผ่านฝึกอบรมตามหลักสูตรสุขภาวะ		แผนการเข้าร่วมการฝึกอบรมตามหลักสูตรสุขภาวะ	หมายเหตุ
						จำนวนครั้ง	จำนวนครั้ง		
๑	นางสาวสุมิตรา พานิชธรรมรัตน์	ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล	กลาง	บริษัทไทย สาขาวิชาบริการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๒๕๕๗ ปี เดือน กันยายน ๒๕๖๔	หลักสูตร นักบริหารงานอาชญากรรม ของรัฐ ระดับบสศ.	-	-	๙๕๖๐๘
๒	นางสาววิภาดา ทองคำ	รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล	ต้น	รักษาภาระหน้าที่ดูแล	๒๕๕๗ ปี เดือน กันยายน ๒๕๖๔	-	-	+๑	
๓	นางสาวศรีรัตน์ ทองคำ	สำนักปลัด อบต. (๐๑)	ต้น	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๒๕๕๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๔	-	-	+๑	
๔	นางสาวศรีรัตน์ ทองคำ	หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ต้น	รักษาภาระหน้าที่ดูแล	๒๕๕๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๔	-	-	+๑	
๕	นางสาวนันทวรรณ เที่ยงแสง	หัวหน้าฝ่ายบริหารด้านที่ดิน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ต้น	น้ำหนักตัว	๒๕๕๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๔	-	-	+๑	
๖	นางสาวศรีรัตน์ บุญธรรมรัตน์	นักบริหารบุคคล	ปี..	ปฏิบัติหน้าที่ (การติดต่อ)	๒๕๕๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๔	-	-	+๑	
๗	นางสาวศรีรัตน์ บุญธรรมรัตน์	นักบริหารบุคคล	ปี..	ปฏิบัติหน้าที่ (การติดต่อ)	๒๕๕๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๔	-	-	+๑	
๘	นางสาวนันทวรรณ เที่ยงแสง	นักบริหารด้านที่ดิน	ปี..	(วิทยาศาสตร์ป้องกัน)	๒๕๕๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๔	-	-	+๑	
๙	นางสาวนันทวรรณ เที่ยงแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ต้น	บริษัทไทย (การจัดการธุรกิจ)	๒๕๕๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๔	หลักสูตร ผู้อำนวยการ	-	-	
๑๐	นางสาวนันทวรรณ เที่ยงแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ต้น	บริษัทไทย (การจัดการธุรกิจ)	๒๕๕๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๔	กิจกรรม ระดับ ๗	+๑	-	
๑๑	นางสาวนันทวรรณ เที่ยงแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ต้น	บริษัทไทย (การจัดการธุรกิจ)	๒๕๕๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๔	กิจกรรม ระดับ ๗	+๑	-	

ຫຼາຍ	ຊື່ອົກສາດ	ຕຳແໜ່ງ	ຮະດັບ	ຄຸນວິຊາກສຶກສາ	ຮະບຍບວລາການ ຕໍ່າງໆແທນ່າງ (ປີ /ເລືອນ)	ການຜ່ານເຟີກອບຮົມຕາມ ຫັດສູງສາຍາງນ	ແຜນການເຫັນຮັບການສື່ກົບປະ ຕົມທັກສູດຮສຍາງນ	ໝາຍເຫຼື້ອ
	ກອງໜ້າຈ (ເຕີ)					ໄສແວດາ	ໄສແວດະ	ໄສແວວະ
๑๓	ນາຍກັບພົນ ຕ່າມຄຣີ	ທ່າງທຸນໆຜ່ານແບ່ນແນວແລະກອຫະຈາກ (ນັກບໍ່ມາຮາງນິ້ງ)	ຕົ້ນ	ປະຈຸບັດ (ວະຍາຄາສອຮມານ໌ໃຈ)	ຕົ້ນ - ເທືອນ ທອງເືືນ ຮະຕັບຕັ້ນ ຮູ່ນິກ ຕາດ	ຫັດສູງຮັບການ ທອງເືືນ ຮະຕັບຕັ້ນ ຮູ່ນິກ ຕາດ	-	-
ຮວມ						ຕົ້ນ	ຕົ້ນ	ຕົ້ນ

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์การบริหารงานบุคคล

จากการพิจารณาผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัด (อุปสรรค) ขององค์การ บริหารส่วนตำบลจะมีบทบาทที่สำคัญ โครงการสร้างการพัฒนาบุคลากรจึงได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลจะมีบทบาทที่สำคัญ ดังนี้

“ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลจะมีบทบาทเป็นผู้มีสมรรถนะ ยึดหลักธรรมาภิบาล และ ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและบริการประชาชน ”

๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

๑. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะ เป็นมืออาชีพ และมีความรู้ ทักษะในการบริหาร จัดการและปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ

๒. พัฒนาบุคลากรรองรับความก้าวหน้าในสายอาชีพและความต่อเนื่องทางการบริหารและ วิชาการที่สำคัญ

๓. พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรเพื่อก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัล

๔. เสริมสร้างให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานและ บริการประชาชน

๕. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี และมีความสุขอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ ค่านิยม

“ มีสมรรถนะ ยึดหลักธรรมาภิบาล ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง ท้องถิ่นพัฒนา ประชาชนพอใจ ”

๔.๔ เป้าประสงค์

๑) เพื่อให้พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้างทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะและวิธีการปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบ

๒) เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาปรับใช้กับองค์การบริหารส่วนตำบลจะมีบทบาท

๓) เพื่อให้พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้างทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๔) เพื่อให้พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้างสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลต่อสถานการณ์ที่อาจเกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้นได้

๕) เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการทำงาน เน้นสร้างกระบวนการคิด และการพัฒนา ตนเองให้เกิดขึ้นกับบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลจะมีบทบาท

๖) ส่งเสริมและพัฒนาให้พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับงานและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลจะมีประทัด โดยกำหนดขึ้นจากการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลในรอบวิสัยทัศน์ และพัฒกิจการพัฒนาบุคลากร ตลอดจนปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

๑.๑ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ พัฒนาหลักสูตรด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๑.๓ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้วยช่องทาง และวิธีการพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย

๑.๔ ส่งเสริมการบูรณาการด้านการพัฒนาบุคลากร และการมีเครือข่ายการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรรองรับแผนความก้าวหน้าในสายอาชีพ

๒.๑ พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับแผนความก้าวหน้าในสายอาชีพ

๒.๒ พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับระบบการพัฒนาสำหรับผู้ที่มีศักยภาพสูงให้มีความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารและวิชาการที่สำคัญหรือผู้สืบทอดตำแหน่งมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

๓.๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการบริหาร และปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง ภาวะวิกฤต และสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงด้านการบริหารและการพัฒนาห้องถีน

๓.๒ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในเชิง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมให้เหมาะสมกับภารกิจ นโยบาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ และการพัฒนาห้องถีน

๓.๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรมีทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสารและสื่อปฏิบัติงานห้องถีน

๓.๔ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้มีขีดความสามารถในการวิเคราะห์ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม เพื่อการจัดทำแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานและบริการประชาชน

๔.๑ เสริมสร้างให้บุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และบริการประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี และมีความสุขอย่างต่อเนื่อง

๕.๑ พัฒนาบุคลากรทุกระดับที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี และมีความสุขอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ พัฒนาบุคลากรทุกระดับที่ได้รับการพัฒนาให้มีสัมพันธภาพที่ดีในการทำงาน

६

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ (ต่อ)
๑.๒ พัฒนาหลักสูตรด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถภาพที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน ผู้ผลิต	ดำเนินการ
			เบ็ดเตล็ด (ค่า)	เบ็ดเตล็ด (ค่า)	เบ็ดเตล็ด (ค่า)				
เพื่อพัฒนาบุคลากรสู่ มาตรฐานสากล ตาม ความสามารถ ทักษะ และ สมรรถภาพที่จำเป็นใน การปฏิบัติงานที่ต้อง ^{การพัฒนาทรัพยากรังสีฯ}	การพัฒนาทรัพยากรังสีฯ ให้เป็น ^{ศูนย์กลางการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้านมนุษย์สุขภาพ ที่เชื่อมโยง สู่การพัฒนาชุมชน ที่เข้มแข็ง และยั่งยืน ให้เป็นในวงการ มนุษย์สุขภาพและสุขภาวะ^{ที่ดี ที่สุด ทั้งในประเทศและต่างประเทศ}}	จำนวนหนึ่งครั้งต่อปี	๕	๕	๕	๓๐,๐๐๐	๓) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ ๓) การฝึกอบรม และการประชุม ^{ท่องเที่ยว ท่องเที่ยวและการค้าต่างประเทศ}	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๑.๓ สร้างเครือข่ายพัฒนาบุคลากรด้วยชุมชนทางวิธีการพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน ผู้ผลิต	ดำเนินการ
			เบ็ดเตล็ด (ค่า)	เบ็ดเตล็ด (ค่า)	เบ็ดเตล็ด (ค่า)				
เพื่อให้ห้องศึกษาฯ ส่วนตัวและรวมทั้ง นิเวศวัฒนธรรมฯ ท่องเที่ยว ท่องเที่ยวฯ ให้เป็น ^{ศูนย์กลางการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้านมนุษย์สุขภาพ ที่เชื่อมโยง สู่การพัฒนาชุมชน ที่เข้มแข็ง และยั่งยืน ให้เป็นในวงการ มนุษย์สุขภาพและสุขภาวะ^{ที่ดี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ}}	โครงการส่งเสริมการนำท่องเที่ยว และวิธีการที่หลักภัณฑ์ฯ หลัก หลักฯ ให้เป็น ^{ศูนย์กลางการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้านมนุษย์สุขภาพ ที่เชื่อมโยง สู่การพัฒนาชุมชน ที่เข้มแข็ง และยั่งยืน ให้เป็นในวงการ มนุษย์สุขภาพและสุขภาวะ^{ที่ดี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ}}	จำนวนครั้งต่อปี	๕	๕	๕	๑๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ ๓) การฝึกอบรม และการประชุม ^{ท่องเที่ยว ท่องเที่ยวและการค้าต่างประเทศ}	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่ดูแลพื้นที่ป่าสักควายในปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)

๓.๕ ส่งเสริมการอนุรักษ์การตัดป่าและการเพาะปลูกต้นไม้ในพื้นที่ป่าสักควายตามหลักเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้

ชื่อหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน	โครงการ/กิจกรรม	ผู้ควบคุม	ผู้เข้าร่วม	ตัวเป้าหมายประจำปี			งบประมาณราย	วิธีการพัฒนา	ที่มาของงบฯ
				จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)			
เพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงคิดเห็นทางการเมือง	โครงการศึกษาดูงานด้านการเมืองและวิถีชีวิตในประเทศไทย	โครงการศึกษาดูงานด้านการเมืองและวิถีชีวิตในประเทศไทย	จำนวนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน	๗๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	ดำเนินการ
เพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงคิดเห็นทางการเมือง	โครงการศึกษาดูงานด้านการเมืองและวิถีชีวิตในประเทศไทย	โครงการศึกษาดูงานด้านการเมืองและวิถีชีวิตในประเทศไทย	จำนวนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน	๗๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	ดำเนินการ
เพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงคิดเห็นทางการเมือง	โครงการศึกษาดูงานด้านการเมืองและวิถีชีวิตในประเทศไทย	โครงการศึกษาดูงานด้านการเมืองและวิถีชีวิตในประเทศไทย	จำนวนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน	๗๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	ดำเนินการ

หัวข้อประเด็นที่แสดง	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน ดำเนินการ
			目標值 (กศน.)	ปัจจุบัน (กศน.)	ตัวชี้วัด (กศน.)	目標值 (กศน.)	ปัจจุบัน (กศน.)	ตัวชี้วัด (กศน.)		
วัสดุประสงค์ทางกายภาพ	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการซ่อมแซม	กระบวนการพัฒนา	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ฯ						

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรรองรับแผนพัฒนาครัวเรือนในสานຍາซีพ (ต่อ)

๒.๒ พัฒนาบุคลากรเพื่อร่วมรับภาระพัฒนาสำหรับผู้ที่มีศักยภาพสูงให้้มีความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารและวิชาการที่สำคัญหรือผู้สืบทอดตำแหน่งและปรับตัวให้กับภาระ

ตำแหน่งและปรับตัวให้กับภาระ

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี		งบประมาณ		วิธีการพัฒนา	บุคลากร	หน่วยงานดำเนินการ	
			目標 (ค่า)	เกณฑ์ (ค่า)	目標 (ค่า)	เกณฑ์ (ค่า)				
เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามแผนในส่วนใดส่วนหนึ่งของทางการสร้างความต่อเนื่องในการบริหารห้องเรียนอย่างทั่วถ้วน ด้วยการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาและภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารได้ดีขึ้น ตลอดจนสามารถสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้ดีขึ้น ทั้งนี้โดยใช้การสอนแบบทันสมัย เช่น การสอนผ่านระบบคอมพิวเตอร์ ที่จะช่วยให้การสอนสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้จะต้องมีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน	การพัฒนาบุคลากรตามแผนในส่วนใดส่วนหนึ่งของทางการสร้างความต่อเนื่องผ่านผู้สอนของห้องเรียน ทั้งนี้โดยใช้การสอนแบบทันสมัย เช่น การสอนผ่านระบบคอมพิวเตอร์ ที่จะช่วยให้การสอนสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้จะต้องมีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผนในส่วนใดส่วนหนึ่งของทางการสร้างความต่อเนื่องผ่านผู้สอนของห้องเรียน ทั้งนี้โดยใช้การสอนแบบทันสมัย เช่น การสอนผ่านระบบคอมพิวเตอร์ ที่จะช่วยให้การสอนสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้จะต้องมีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผนในส่วนใดส่วนหนึ่งของทางการสร้างความต่อเนื่องผ่านผู้สอนของห้องเรียน ทั้งนี้โดยใช้การสอนแบบทันสมัย เช่น การสอนผ่านระบบคอมพิวเตอร์ ที่จะช่วยให้การสอนสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้จะต้องมีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน	๗๕%	๗๕%	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	(๑) การฝึกอบรม (๒) การฝึกปฏิบัติ ห้องเรียน	กรมส่งเสริม การค้าระหว่างประเทศ ห้องเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาชีวิตด้วยสามารถบุคลากรเพื่อการทันต่อกำรปฏิบัติในยุคดิจิทัล
 ๓.๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านกາรบริหาร และปฏิบัติงานที่มีคุณภาพสูง ภาฯ ร่วมกับศูนย์ฯ ด้านกາรบริหารและกາร

พัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน	ดำเนินการ
			目標	中期	ระยะ				
เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	โครงสร้างพื้นฐาน นำ บุคลากร ที่มีศักยภาพ	โครงสร้างพื้นฐาน นำ บุคลากร ที่มีศักยภาพ	ร้อยละของบุคลากร(สายงานผู้บริหาร) ที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการเปลี่ยนแปลง	๗๕%	๙๕%	๗๕%	๗๕%	๗๕%	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น /หน่วยงานภาครัฐ
เพื่อพัฒนาบุคลากรตาม การบริหาร	โครงสร้างพื้นฐาน ตาม ด้านการบริหาร	โครงสร้างพื้นฐาน ตาม ด้านการบริหาร	ร้อยละของบุคลากร (สายงานผู้บริหาร) ที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการบริหาร	๗๕%	๗๕%	๗๕%	๗๕%	๗๕%	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น /หน่วยงานภาครัฐ
เพื่อ พัฒนาสมรรถนะ บุคลากร ตาม บริหาร และ บัญชี	โครงสร้างพื้นฐาน ตาม ด้านการบริหาร และ บัญชี	โครงสร้างพื้นฐาน ตาม ด้านการบริหาร และ บัญชี	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาตามมาตรฐาน ด้าน การบริหารและบัญชี	๗๕%	๗๕%	๗๕%	๗๕%	๗๕%	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น /หน่วยงานภาครัฐ
เพื่อ พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำ ศูนย์ฯ ด้านการบริหารและกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น ต่อยอดรับสืบท่อนแทรกสู่ ศูนย์ฯ ด้านการบริหารและกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น	โครงสร้างพื้นฐาน ตาม ด้านการบริหาร และ บัญชี	โครงสร้างพื้นฐาน ตาม ด้านการบริหาร และ บัญชี	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาตามมาตรฐาน ด้าน การบริหารและบัญชี	๗๐	๑๐	๑๐	๗๐	๗๐	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น /หน่วยงานภาครัฐ
เพื่อ พัฒนาบุคลากรให้ ตรงตาม ที่ต้องการ ให้มี ความ ต่อเนื่อง ต่อยอดรับสืบท่อนแทรกสู่ ศูนย์ฯ ด้านการบริหารและกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น จึงไม่เสียเวลาในการพัฒนา การเปลี่ยนแปลง	โครงสร้างพื้นฐาน ตาม ด้านการบริหาร และ บัญชี	โครงสร้างพื้นฐาน ตาม ด้านการบริหาร และ บัญชี	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาให้ตรงตามเกณฑ์ ที่ต้องการ ที่มีการเปลี่ยนแปลง สำหรับการพัฒนาในอนาคต การพัฒนาที่มีการเปลี่ยนแปลง	๗๐	๑๐	๑๐	-	-	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น /หน่วยงานภาครัฐ
รวม									
๓๖๔									

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัล (ต่อ)

๓.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในเชิงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมให้เหมาะสมกับภารกิจ นโยบาย และพัฒนาการเพื่อประโยชน์สูงสุด

การพัฒนาทักษะ

วัสดุประสงค์และ เป้าหมาย	โครงสร้าง/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน ดำเนินการ
			目標 (ก.)	เกณฑ์ (ก.)	มาตรฐาน (ก.)			
เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการบริหารผล พัฒนาทักษะฯ	โครงการอบรมผู้ดูแล ห้องเรียน	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาผู้ดูแลห้องเรียน การบริหารห้องเรียนด้านการประเมินผลฯ	๗๕	๘๐	๙๐	๕๐,๐๐๐	(๑) การฝึกอบรม (๒) การฝึกปฏิบัติ	กรมส่งเสริม การประกอบ ธุรกิจ
เพื่อให้บุคลากรได้รับ การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ เชิงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ฯ/กรณีล็อกอินสารสนเทศและ นวัตกรรม	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ๑๗๕ กว่าราย เท่าตัว หากไม่ล็อกอินสารสนเทศ และการนวัตกรรม	๗๕	๘๐	๙๐	๗๐,๐๐๐	(๑) การฝึกอบรม (๒) การฝึกปฏิบัติ	กรมส่งเสริม การประกอบ ธุรกิจ
เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทางการบริหารฯ	โครงการอบรมผู้ดูแล ห้องเรียน	จำนวนครูผู้ดูแลห้องเรียน ที่ได้ร่วมโครงการประชุมฯ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	-	(๓) การฝึกอบรม	กรมส่งเสริม การประกอบ ธุรกิจ
เพื่อรักษาภาระงาน อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่องที่สุด	การอบรมผู้ดูแลห้องเรียน ให้มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่องที่สุด	จำนวนครูผู้ดูแลห้องเรียน ที่ได้ร่วมโครงการประชุมฯ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	-	งบประมาณ สำหรับผู้รับ การฝึกอบรม	งบประมาณ สำหรับผู้รับ การฝึกอบรม

ขุนทดศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพความสามารถบุคลากรเพื่อการให้ความทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (ต่อ)
๓.๒ พัฒนาศรัทธาในบุคลากรสู่ทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสารและปฏิบัติงานท่องเที่ยว

รับผิดชอบส่งเสริม ปั้นหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน ดำเนินการ
			目標 (กศน.)	ปัจจุบัน (กศน.)	ตัวชี้วัด (กศน.)	งบประมาณ	ใช้จ่าย	คงเหลือ		
เพื่อสนับสนุนบุคลากร ได้รับการอบรมทักษะ ทักษะทางภาษาอังกฤษ ที่จำเป็นต่อการ สื่อสารและ ปฏิบัติงานท่องเที่ยว	โครงการพัฒนาทักษะ ^๑ ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อ ^๒ การสื่อสารและปฏิบัติงาน ^๓ ท่องเที่ยว	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมทักษะทางภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสารและปฏิบัติงานท่องเที่ยว	๙๕%	๘๖%	๗๕%	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	(๑) การฝึกอบรม (๒) การฝึกปฏิบัติ (๓) การลงพื้นที่ ท่องเที่ยว/ หน่วยงานภาครัฐ	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพความสามารถบุคลากรเพื่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (ต่อ)

๓.๔ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรที่ปฏิบัติงานเพื่อยกระดับให้มีคุณภาพในการวิเคราะห์ทางการเมือง เครือข่ายและเทคโนโลยีดิจิทัล

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา	หน่วยงานดำเนินการ
			目標 (ค่า)	เกณฑ์ (ค่า)	มาตรฐาน (ค่า)	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	มาตรฐาน		
เพื่อพัฒนา สมรรถนะบุคลากรที่ ปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้องในสังคม ทางการใน การวิเคราะห์ทาง เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ วัฒนธรรม เพื่อการ พัฒนาและ จัดทำแผนฯ ที่ เกี่ยวข้อง	โครงการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรที่ปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้องในสังคมทาง การในภารกิจสาธารณะ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและ วัฒนธรรม เพื่อการ พัฒนาและ จัดทำแผนฯ ที่ เกี่ยวข้อง	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในสังคมทางการ ให้สอดคล้องตาม สามารถใน การวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ วัฒนธรรม เพื่อการจัดทำ แผนฯ ที่เกี่ยวข้อง	๒	๑	๑	๗๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	(๑) การฝึกอบรม (๒) การฝึกปฏิบัติ ท่องถิ่น/ หน่วยงานภาคครึ่ง	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่น
เพื่อสนับสนุน โครงสร้างพื้นฐาน ที่สำคัญ ซึ่งเป็นเครื่องมือ ในการดำเนินการ ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่บุคลากร ในการพัฒนา และ จัดทำแผนฯ ที่ เกี่ยวข้อง	โครงการพัฒนาทักษะการ วิเคราะห์เชิงคุณลักษณะ ในการตัดสินใจและ ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการ การตัดสินใจและ ปฏิบัติงาน	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะการ วิเคราะห์เชิงคุณลักษณะ ให้สอดคล้องตาม ให้เกิดประโยชน์ ในการตัดสินใจและ ปฏิบัติงาน	๒	๑	๑	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	(๑) การฝึกอบรม (๒) การฝึกปฏิบัติ ท่องถิ่น/ หน่วยงานภาคครึ่ง	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานและบริการประชาชน
๔.๓ เสริมสร้างให้บุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานและบริการประชาชน

วัตถุประสงค์ผลลัพธ์ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเบี้ยอาหารประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา บุคลากร	หน่วยงาน ดำเนินการ
		เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด		
เพื่อเสริมสร้างหลัก บรรณาฯ - สถาบันและ ตัวตั้งฯ ฯ สู่การ ประพฤติเชิงบวก	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล กิจกรรมและต่อสู้การ ชุมชนประพฤติเชิงบวก	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างหลัก ธรรมาภิบาลและต่อต้าน การประพฤติเชิงลบ	๗๗	๗๗	๗๐,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
เพื่อเสริมสร้างความ คุ้มครอง จริยธรรม บรรณาฯ ฯ สู่การ ประพฤติเชิงบวก	โครงการศึกษาดูงาน ด้าน คุ้มครอง จริยธรรม ต่างประเทศ	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการศึกษาดูงาน ด้านคุ้มครอง จริยธรรม	๗๗	๗๗	๖๐,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
เพื่อสนับสนุน การดำเนินการ ตามมาตรฐาน ด้านคุ้มครอง มนุษย์	โครงการเสริมสร้างคุ้ม ครองและทราบ มาตรฐานคุ้มครองมนุษย์	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรม ทราบมาตรฐานคุ้มครองมนุษย์	๗๗	๗๗	๖๐,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
เพื่อสนับสนุน การดำเนินการ ตามมาตรฐาน ด้านคุ้มครอง มนุษย์	โครงการเสริมสร้างคุ้ม ครองและทราบ มาตรฐานคุ้มครองมนุษย์	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรม ทราบมาตรฐานคุ้มครองมนุษย์	๗๗	๗๗	๖๐,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และอุดหนักกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงานและบริการประชาชน (ต่อ)

๔.๓ เสริมสร้างให้บุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานและบริการประชาชน (ต่อ)

ลำดับ ประเด็น เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี	งบประมาณ	วิธีการพัฒนา بعثนาก	หน่วยงาน ทำหน้าที่
๑๖ บุคลากรได้ร่วมมือคิดและประพฤติ ให้มีความรับผิดชอบต่อ สังคม ประเทศ และสถาบัน สิ่งแวดล้อม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการที่ได้รับการเสริมสร้างหลัก ธรรมาภิบาลและต่ออายุ การประพฤติเชิงบวก	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลและต่ออายุการประพฤติเชิงบวก	๗๗	๗๗	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
เพื่อเสริมสร้างวินัย และป้องกันการกระทำความผิดใน ผู้เรียน	โครงการเสริมสร้างวินัย และการกระทำความผิดในผู้เรียน	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างวินัยและการกระทำความผิดในผู้เรียน	๗๗	๗๗	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
๑๗ อบรมสักครั้งสำหรับ นักเรียนที่เข้าสู่อาชญากรรม ที่บุรีรัมย์ประทับใจอาชญากรรม ที่สำคัญและมีผลต่ออาชญากรรม ที่สำคัญและมีผลต่ออาชญากรรม	โครงการเสริมสร้าง จิตสำนึกรักษาภูมิปัญญา ที่บุรีรัมย์ประทับใจอาชญากรรม	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างจิตสำนึกรักษาภูมิปัญญาที่บุรีรัมย์ประทับใจอาชญากรรม	๗๗	๗๗	การฝึกอบรม ห้องเรียน	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
๑๘ อบรมสักครั้งสำหรับ นักเรียนที่เข้าสู่อาชญากรรม ที่สำคัญและมีผลต่ออาชญากรรม	โครงการให้ความรู้ภัยวัย ผ่อนปรนเยาวชนที่เข้าสู่อาชญากรรม ที่สำคัญและมีผลต่ออาชญากรรม	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมสักครั้งสำหรับนักเรียนที่เข้าสู่อาชญากรรมที่สำคัญและมีผลต่ออาชญากรรม	๗๗	๗๗	การฝึกอบรม ห้องเรียน	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : เศริมสร้างคุณภาพชีวิตการพำนາณที่ดี และคุณภาพสุขอย่างยั่งยืน
๕.๓ พัฒนาบุคลากรทักษะด้านที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีคุณภาพในการดำเนินงานที่ดีและมีคุณภาพของผู้เรียน

ขุนทดศาสตร์ที่ ๕ : เสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี และมีความสุขอ่ายต่อเนื่อง (ต่อ)

๕.๓ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพซึ่งสามารถสืบทอดกันอย่างต่อเนื่อง (ต่อ)

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงงาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประมาณ			งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน
			目標值 (คณ)	ปัจจุบัน (คณ)	ตัวชี้วัด (คณ)			
เพื่อให้บุคลากรผ่อนคลายความเครียด มีสุขภาพและสติในการปฏิบัติงาน	โครงการปฏิบัติธรรม	ร้อยละของบุคลากรที่ได้ปฏิบัติธรรม	๗๗	๗๗	๑๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓) การฝึกอบรม ๓) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เพื่อให้บุคลากรได้สั่งฟาร์มาโนโลยีทางการแพทย์และสังคมฯ ท่องเที่ยวฯ	โครงการสั่งฟาร์มาโนโลยีทางการแพทย์และสังคมฯ	ร้อยละของบุคลากรที่ได้เข้าร่วมการฝึกอบรมทางการแพทย์และสังคมฯ	๗๗	๗๗	-	-	๓) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ຢູ່ທະນາສອດຮັກສາທີ ๕ : ເສີມສັງຄຸນພວກເຮົາທຳມະນຸຍາທຳງານທີ ແລະ ມີຄວາມສົບຍາງຕ່ອນເນື້ອ (ຕ່ອງ)
ດີ.ແກ ພັນຍາບຸລັດກາທຸກຮະດັບທີ ດີເຮັດກາຮັດພິບນາໃຫ້ສົມພັນຮວາພີ້ໄດ້ໃນການທຳມະນຸຍາ

ວັດທຸປະສົງຄຸນເຕັມ ເປົ້າຫາມຍາ	ໂຄຮງການກົດຮຽນ	ຕົວໜີ້ວັດ	ຄໍາປັ້ນໝາຍປະຈຳ			ຈົບປະມານ			ວິຊາຮັດພິບນາ ປຸດຄາກ	ໜ່າຍງານ ດຳເນີນການ
			ລະດົວວັດ (ຄມ)	ໜ້າວັດ (ຄນ)	ໜ້າວັດ (ຄນ)	ໜ້າວັດ	ໜ້າວັດ	ໜ້າວັດ		
ເພື່ອໄລ່ມາຮັດພິບນາໃໝ່ ການພົບປົກຕາກໃນ ວິທີກາງ	ໂຄຮງການພື້ນຖານສັນໜັກ ປອມຄຸຕາກໃນອັດກົດ	ຮ້ອຍຄະນະອົບປະກາດທີ່ດີ ຮັບການພື້ນຖານສັນໜັກ ໃນອັດກົດ	២៣	២៣	២៣	៥០,០០០	៦០,០០០	៧០,០០០	១) ການຝຶກປະ ປຸດຄາກ ២) ການຝຶກປຸດ ສ່ວນຫ້ອງຄົນ	ອັດກົດປະກາດຮອງ ສ່ວນຫ້ອງຄົນ
ເພື່ອຫຼັກສົງ ທັນ ຫຼັກທຳງານ ວ່າຍຸ້ງຄົວເນັ້ນ	ໂຄຮງການທຳມະນຸຍາ ສັນໜັກທີ່ຕິດໃນການທຳງານ	ຮ້ອຍຄະນະອົບປະກາດທີ່ດີ ຮັບປະທິດໃຫຍ່ທຳມະນຸຍາ ວ່າຍຸ້ງຄົວເນັ້ນ	៣៣	៣៣	៣៣	៣០,០០០	៣០,០០០	៤០,០០០	៥) ການຝຶກປຸດ ປຸດຄາກ ៦) ການຝຶກປຸດ ສ່ວນຫ້ອງຄົນ	ອົບປະກາດຮອງ ສ່ວນຫ້ອງຄົນ
ເພື່ອສົງເສົາສົ່ງ ສົມພັນທີ່ຕິດໃນການ ທຳງານ	ໂຄຮງການສົງເສົາສົ່ງ ສົມພັນທີ່ຕິດໃນການທຳງານ	ຮ້ອຍຄະນະອົບປະກາດທີ່ດີ ຮັບການເສີມສົ່ງສົມພັນ ສົມພັນທີ່ຕິດໃນການທຳງານ	២៣	២៣	២៣	៥០,០០០	៦០,០០០	៧០,០០០	១) ການຝຶກປຸດ ປຸດຄາກ ៦) ການຝຶກປຸດ ສ່ວນຫ້ອງຄົນ	ອົບປະກາດຮອງ ສ່ວນຫ້ອງຄົນ
ເພື່ອເສົ້າມສົ່ງ ສົມພັນທີ່ຕິດໃນ ວິທີກາງ	ໂຄຮງການຮັດພິບນາ ການພົບປົກຕາກ	ຮ້ອຍຄະນະອົບປະກາດທີ່ດີ ຮັບປະທານອາຫານ ການພົບປົກຕາກ	៣៣	៣៣	៣៣	-	-	-	១) ການຝຶກປຸດ ປຸດຄາກ ៦) ການຝຶກປຸດ ສ່ວນຫ້ອງຄົນ	ອົບປະກາດຮອງ ສ່ວນຫ້ອງຄົນ

ສຽງພາບຮອດຄາສຕໍ່ການພັດທະນາປຸລົກາກ ๓ ປີ ພອງອົກກປກຄອງສ່ວນຫຼວງຄື
ໄປຮັດຈຳປັບປະຊາຍ ພ.ສ. ໜັຂະວິເນ - ໜັຂະວິສ

ລຳດັບ	ຢູ່ທັງສອງການພັດທະນາປຸລົກາກ	ຈຳນວນໂຄຮງການ				ຈົບປະມານ		ໜ້າມຍ່າຍ
		ໜັດວິທະຍາ	ໜັດວິທະຍຸ	ໜັດວິທະຍົກ	ໜັດວິທະຍຸກ	ຈົບປະມານ	ຈົບປະມານ	
៣	ການພ້ອມນາມປຸລົກາກທຸກຮັບຕົ້ນເພື່ອກຳໄປປ່າຍຄ່ານາມເປົ້າອາງຸ່າຍ	៨	៨	៨	៨	៥៩០,០០០	៥៩០,០០០	៥៩០,០០០
៤	ການຫຼັມພະຍານຫຼາຍລັດຖະບານຮອງຮັບນາມພາບນັ້ນຊ່າຍຫຼາຍ	១	១	១	១	១០,០០០	១០,០០០	១០,០០០
៥	ພ້ອມນາມປຸລົກາກເພື່ອກຳໄປການພັດທະນາປຸລົກາກ	១១	១១	១១	១១	៤៥០,០០០	៤៥០,០០០	៤៥០,០០០
៦	ສ້າງຮັດໃຫ້ປຸລົກາກຮັບນາມພາບນັ້ນຊ່າຍຫຼາຍ ໃຊຍຮຽນ ແລະ ຍັດຫຼັກ ເປົ້າຍແນບລົງໝາຍດີຈີ່ຫຼັກ	៧	៧	៧	៧	១៤០,០០០	១៤០,០០០	១៤០,០០០
៧	ສ້າງຮັດໃຫ້ປຸລົກາກຮັບນາມພາບນັ້ນຊ່າຍຫຼາຍ ໃຊຍຮຽນ ແລະ ຍັດຫຼັກ ພົມຮັນກີບາລືນການປົກປົງຫຼັກຮັບນາມພາບນັ້ນຊ່າຍຫຼາຍ	៣០	៣០	៣០	៣០	៣៣០,០០០	៣៣០,០០០	៣៣០,០០០
៨	ສ້າງຮັດໃຫ້ປຸລົກາກຮັບນາມພາບນັ້ນຊ່າຍຫຼາຍ ໃຊຍຮຽນ ແລະ ຍັດຫຼັກ ຫຼັກຮັນກີບາລືນການປົກປົງຫຼັກຮັບນາມພາບນັ້ນຊ່າຍຫຼາຍ	៩	៩	៩	៩	១៤០,០០០	១៤០,០០០	១៤០,០០០
៩	ຈົບປະມານ	៤០	៤០	៤០	៤០	១,៩៩០,០០០	១,៩៩០,០០០	១,៩៩០,០០០

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ความรับผิดชอบ

๑. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านครอบความคิดและทักษะให้สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง

๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปีครองส่วนห้องถิน มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรปีครองส่วนห้องถิน รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำหน้าที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ทราบ

ให้นายกองค์กรปีครองส่วนห้องถิน แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑) นายกองค์กรปีครองส่วนห้องถิน | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒) ปลัดองค์กรปีครองส่วนห้องถิน | เป็นกรรมการ |
| ๓) รองปลัด/หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ | เป็นกรรมการ |
| ๔) หัวหน้าส่วนราชการที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๕) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่า ๒ คน | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ให้ระบุชื่อ - สกุล และตำแหน่ง หรือระบุเฉพาะตำแหน่งก็ได้ โดยนายกองค์กรปีครองส่วนห้องถินเป็นผู้ออกคำสั่ง

๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา ภายใน ๗ วันทำการนับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนา ตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสม กับความต้องการของข้าราชการและพนักงานส่วนห้องถินต่อไป

๔. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

๕. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ ๘๐)

๖. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี

๘. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี (ระดับ ๔)

๕.๓ บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลจะมีประเด็น สามารถปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติมให้เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมการ ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี ตลอดจนแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ประกอบกับ การกิจกรรมกฎหมายและการถ่ายโอน อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนา มากกว่า และการกิจบางประการที่ไม่มีความจำเป็นอาจต้องทำการยุบหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ ครอบคลุมภารกิจต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด โทร. ๐ ๓๒๗๔ ๗๒๘๑
ที่ รป.๗๗๐๑/- วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติตั้งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด

เรื่องเดิม

ตามที่ องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ โดยที่จะมีผลบังคับใช้สิ้นสุดในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ นั้น

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด จะจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัดราชบุรี) กำหนดให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลมีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบล ในกรณีจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ให้องค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | เป็นกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกองและหัวหน้าส่วนราชการอื่น | เป็นกรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อกฎหมาย/ระเบียบ/หนังสือสั่งการ

ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล จังหวัดราชบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ประจำ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อพิจารณา

เห็นควรพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|
| ๑. นายสมชาย กิจญโญ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบล | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. จำเอกสุเทพ เพชรธรรมรัชช์ | ปลัด อบต.จอมประทัด | เป็นกรรมการ |
| ๓. นางสาววิภารัตน์ ทองคำ | รองปลัด อบต.จอมประทัด | เป็นกรรมการ |
| ๔. นายพรอรุณ เริ่มราย | ผู้อำนวยการกองคลัง | เป็นกรรมการ |
| ๕. นายกฤษณ์ ต้วมสี | หัวหน้าฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง | เป็นกรรมการ |
| | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองช่าง | |
| ๖. นางศศิธร ศรีประมงค์ | หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนงาน | เป็นกรรมการ |
| | รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักปลัด และเลขานุการ | |
| ๗. นางสาวศิริวรรณ บุญญรงค์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นเหมาะสมโปรดอนุมัติและลงนามในคำสั่งที่แนบ

กนิรุณ

(นางสาวศิริวรรณ บุญธรรม)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

จ่าเอก

(นันทวัจน์ เทียนฉาย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- ทราบ/เห็นควรพิจารณา

(นางศศิธร ศรีประมงค์)

หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนงาน

รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักปลัด

- ทราบ/เห็นควรอนุมัติ

(นางสาววิภารัตน์ ทองคำ)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด

- เห็นควรอนุมัติ

จ่าเอก

(สุเทพ เพชรอธรรมรัฐ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด

() อนุมัติและดำเนินการต่อไป.....

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายสมชาย ภิญโญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด
ที่ ๑๓๗/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด จะจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด และเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดราชบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ประจำ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๒๗๐ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ประกอบด้วย

๑. นายสมชาย กิญโญ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	เป็นประธานกรรมการ
๒. จำเอกสุเทพ เพชรธรรมรัชต์	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด	เป็นกรรมการ
๓. นางสาววิภารัตน์ ทองคำ	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด	เป็นกรรมการ
๔. นายพรอรุณ เรืองราย	ผู้อำนวยการกองคลัง	เป็นกรรมการ
๕. นายกฤษณ์ ตัวมสี	หัวหน้าฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง	เป็นกรรมการ
	รักษาการแทนผู้อำนวยการกองช่าง	
๖. นางศศิธร ศรีประมงค์	หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนงาน	เป็นกรรมการ
	รักษาการแทนหัวหน้าสำนักปลัด	และเลขานุการ
๗. นางสาวศิริวรรณ บุญณรงค์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ .	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยคำนึงถึงหลักการและเหตุผลในการจัดทำแผนพัฒนา เป็นการ协调发展จำเป็นในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล การศึกษาวิเคราะห์ถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาพนักงานส่วนตำบลต่างๆ ทั้งในฐานะตัวบุคคลและฐานะตำแหน่งตามที่กำหนดในส่วนราชการตามแผนอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบล ตลอดทั้งความจำเป็นในด้านความรู้ความสามารถที่ทั่วไปในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ ความสามารถและทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสมชาย กิญโญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด

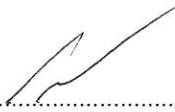
หลักฐานการรับ/รับทราบคำสั่ง ของผู้ได้รับแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้าพเจ้าผู้มีนามท้ายนี้ได้รับทราบคำสั่งหรือสำเนา/ภาพถ่ายคำสั่ง องค์กรบริหารส่วนตำบล
จอมประทัด ที่ ๑๕๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ แล้วจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

รายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) จ่าเอก  วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๓

(สุเทพ เพชรธรรมรักษ์)

(ลงชื่อ)  วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๓

(นางสาววิภารัตน์ ทองคำ)

(ลงชื่อ)  วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๓

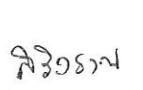
(นายพรอรุณ เรียมราย)

(ลงชื่อ)  วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๓

(นายกฤษณ์ ตัววิเศษ)

(ลงชื่อ)  วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๓

(นางศศิธร ศรีประมงค์)

(ลงชื่อ)  วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๓

(นางสาวศิริวรรณ บุญยนองค์)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด โทร. ๐๓๒๗๔๔๗๗๔๔
ที่ รบ ๗๓๗๐๑/- วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

เรื่องเดิม

ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ที่ ๑๖๒/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ นี้

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ขอดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ จึงขอเชิญท่านมาประชุมเพื่อพิจารณาการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี

(นายสมชาย ภิญโญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด
ประธานกรรมการฯ

หลักฐานการรับ/รับทราบบันทึกขอเชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

ข้าพเจ้าผู้มีนามท้ายนี้ได้รับทราบบันทึกขอเชิญประชุม/สำเนาบันทึกและวาระการประชุม
องค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เรื่อง ขอเชิญประชุม
คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ แล้วจึงลงลายมือชื่อไว้
เป็นหลักฐานในการรับทราบเพื่อเข้าร่วมประชุม

(ลงชื่อ) จำเอกสาร สุเทพ เพชรธรรมรักษ์ วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๙
(สุเทพ เพชรธรรมรักษ์)

(ลงชื่อ) นางสาววิภารัตน์ ทองคำ วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ) นายพรอรุณ เริ่มราย วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ) นายกฤษณ์ ตัวมสี วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ) นางศศิธร ศรีประมงค์ วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ) นางสาวศิริวรรณ บุญยรงค์ วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๙

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม
คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสมชาย ภิญโญ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประชานกรรมการ		
๒	เจ้าเอกสารสุเทพ เพชรอธรรมรักษ์	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล กรรมการ		
๓	นางสาววิภารัตน์ ทองคำ	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล กรรมการ		
๔	นายพรอรุณ เริ่มราย	ผู้อำนวยการกองคลัง กรรมการ		
๕	นางศศิธร ศรีประมงค์	หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนงาน กรรมการ		
๖	นายกฤษณ์ ตัวมสี	หัวหน้าฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง กรรมการ		
๗	นางสาวศิริวรรณ บุญยนรงค์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการ	 ก้อนกุ้ง	

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑				
๒				
๓				

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี

๑. นายสมชาย	ภิญโญ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	เป็นประธานกรรมการ
๒. จำเอกสุเทพ	เพชรธรรมรัฐ	ปลัด อบต.จอมประทัด	เป็นกรรมการ
๓. นางสาววิภารัตน์	ทองคำ	รองปลัด อบต.จอมประทัด	เป็นกรรมการ
๔. นายพรอรุณ	เรียมราย	ผู้อำนวยการกองคลัง	เป็นกรรมการ
๕. นายกฤษณ์	ต้วมสี	หัวหน้าฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง	เป็นกรรมการ
๖. นางศศิธร	ศรีประมวงศ์	หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนงาน	เป็นกรรมการ/รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองช่าง
๗. นางสาวศิริวรรณ บุญผลรงค์		หัวหน้าสำนักปลัด เลขานุการ	เป็นกรรมการ/เลขานุการ
		นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ประธานฯ
(นายก อบต.)

กล่าวเปิดประชุม และมอบหมายให้จำเอกสุเทพ เพชรธรรมรัตน์ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ดำเนินการประชุม โดยมีวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

กรรมการ
(ปลัด.อบต.)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ข (๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคลมีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

พระราชนูปถวายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

กรรมการ
(ปลัด.อบต.)
(ต่อ)

ตามประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่นเรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด มีการพัฒนาผู้ใต้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามเพื่อเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ดี โดยองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วน ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.อ.บ.ต. จังหวัด) กำหนด และกำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ต้องกำหนดตามกรอบของแผนพัฒนาที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.อ.บ.ต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบล วัดเพลง นั้น

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหาร องค์กรต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กรซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การ เพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัดที่ ๑๖๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขึ้น เป็นแนวทางในการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด พนักงานเทศบาล พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี ในการปฏิบัติราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ที่ประชุม

- รับทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

ประธานฯ
(นายก อบต.)

ขอเชิญเลขานุการ ชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบการบริหารงานบุคคลที่กำหนดหลักเกณฑ์ในการพัฒนาบุคลากรห้องถิน

เลขานุการ
(หน.ฝ่ายนโยบายฯ)

ตามหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๘.๒/๙ ๙๙ ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ จะต้องประกอบไปด้วย ๕ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

ขอเชิญ ผู้ช่วยเลขานุการ ชี้แจงรายละเอียดของแต่ละส่วน

ผู้ช่วยเลขานุการ
(นักทรัพยากรฯ)

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

จะประกอบด้วยที่มา รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ ประกาศหลักเกณฑ์ต่าง ๆ รวมถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ตามที่ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ได้ชี้แจงในเบื้องต้น ในส่วนนี้ยังมีรายละเอียดของวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรฯ ประกอบด้วย

๑) เพื่อให้องค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด มีการพัฒนาบุคลากร ขององค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด เป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนด ตำแหน่งและตามที่ ก.อบต. กำหนด

๒) เพื่อให้องค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด มีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลจอมประทัด มีกรอบความรู้ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการครูหรือพนักงานส่วนห้องถิน (ก.อบต.)

๓) เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน มีการบริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ผู้ช่วยเลขานุการ
(นักทรัพยากรฯ)
(ต่อ)

๔) เพื่อให้บุคลากรท้องถิ่นมีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๕) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งผลผลิตและการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

ในส่วนของขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร จะประกอบไปด้วย การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลา และงบประมาณในการพัฒนา พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำเนินอยู่ตามกรอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

จะเป็นการวิเคราะห์ถึงภารกิจและอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของผู้บริหาร และตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงมีการกล่าวถึงภารกิจหลักและการกิจกรรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ

การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร โดยคำนึงถึงกรอบภารกิจหลักที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดเป็นสำคัญ เรียงลำดับความสำคัญตามความต้องการของบุคลากร ดังนี้

- (๑) ความต้องการด้านทักษะ
- (๒) ความต้องการด้านความรู้
- (๓) ความต้องการพัฒนางาน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์ สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งจะช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่มีผลต่อองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร เรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้

(๑) จุดแข็ง (Strengths) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์การบริหารส่วนตำบล จอมประทัด ว่ามีปัจจัยภายในองค์กรใดที่เป็นข้อได้เปรียบที่ขาดเด่นที่ควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และควรดำเนินไว้เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด

ผู้ช่วยเลขานุการ
(นักทรัพยากรฯ)
(ต่อ)

(๒) จุดอ่อน (Weaknesses) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ว่ามีปัจจัยภายในองค์กรใดที่เป็นข้อเสียเบรี่ยบหรือจุดด้อยที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้น ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และจัดให้หมวดไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด

(๓) โอกาส (Opportunities) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบที่เป็นประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินการการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ได้และองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัดสามารถสร้างเป็นโอกาสหรือนำข้อดีมาเสริมสร้างให้หน่วยงานเข้มแข็ง

(๔) อุปสรรค (Threats) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบเป็นภัยคุกคามก่อให้เกิดผลเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ได้ และจำเป็น ต้องปรับกลยุทธ์หรือขัดอุปสรรคหรือภัยคุกคามขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด

ในส่วนนี้จะเป็นการแสดงโครงสร้างส่วนราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด และครอบอัตรากำลัง ๓ ปีขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร โดยบุคลากรทั้งหมดขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด ในปัจจุบันมีทั้งหมด ๒๑ อัตรา โดยมีข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจำนวน ๕ คน และปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจำนวน ๕ คน มีพนักงานครู ๑ คนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ลูกจ้างประจำ ๑ คน จบการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า พนักงานจ้างจำนวน ๙ คน จบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าจำนวน ๓ คน และจบการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจำนวน ๖ คน สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด มีดังนี้

๑. สายงานบริหารท้องถิ่น ประกอบด้วย นักบริหารท้องถิ่น
๒. สายงานอำนวยการท้องถิ่น ประกอบด้วย นักบริหารงานทั่วไป นักบริหารงานการคลัง นักบริหารงานช่าง และนักบริหารงานการศึกษา
๓. สายงานวิชาการ ประกอบด้วย นักทรัพยากรบุคคล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการจัดเก็บรายได้ นักวิชาการตรวจสอบภายใน นักพัฒนาชุมชน และนักวิชาการศึกษา
๔. สายงานทั่วไป ประกอบด้วย เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี เจ้าพนักงานพัสดุ และนายช่างโยธา โครงการสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำนวนตามประเภทตำแหน่ง โดยเฉลี่ยแล้วอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๕๖.๑๖

ผู้ช่วยเลขานุการ
(นักทรัพยากรฯ)
(ต่อ)

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

ประกอบด้วยเป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งในปัจจุบันองค์การบริหารส่วนตำบลจะมีเป้าหมายในสังกัดทั้งสิ้น ๒๑ อัตรา ในเชิงคุณภาพขึ้นอยู่กับระดับความสำเร็จของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจะมีเป้าหมายที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยดังนี้

- (๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
- (๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- (๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- (๔) หลักสูตรด้านการบริหาร
- (๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย การประนีนเทศ การฝึกอบรม การศึกษาหรือดูงาน การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสมประการคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐเพ่งจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้น่วຍงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๑) (๗) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ใน การประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ จึงกำหนดให้มีประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อให้พนักงานส่วนท้องถิ่นพึงปฏิบัตินเพื่อรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้

ผู้ช่วยเลขานุการ
(นักทรัพยากรฯ)
(ต่อ)

ก. จริยธรรมหลัก

- (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พرمหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดถือผลประโยชน์ของประเทศไทยเป็นสำคัญ ประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี และเดินทางรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- (๒) ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตามท่านองค์กรของรัฐ โปร่งใส และมีจิตสำนึกที่ดี
- (๓) กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็น คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งไม่ถูกต้อง
- (๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และมีจิตสาธารณะ
- (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและการกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศศอติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะของบุคคลหรือฐานะทางเศรษฐกิจสังคม
- (๗) ดำเนินตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข. จริยธรรมทั่วไป

- (๑) ยึดมั่นธรรมาภิบาลและอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน
- (๒) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างประหยัด คุ้มค่า และระมัดระวังไม่ให้เกิดความเสียหาย
- (๓) ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เรียบร้อย และมีอธิบายศัยที่ดี
- (๔) มุ่งบริการประชาชน และแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ด้วยความเป็นธรรม รวดเร็ว เสมอภาค และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (๕) จัดทำบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะ ต้องคำนึงถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (๖) ให้ข้อมูลข่าวสารตามข้อเท็จจริงแก่ประชาชนอันอยู่ในความรับผิดชอบของตน อย่างถูกต้องครบถ้วนและไม่บิดเบือน
- (๗) เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (๘) ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
- (๙) ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมา และไม่กระทำการเลี่ยงประมวลจริยธรรมนี้
- หากพนักงานส่วนท้องถิ่นผิด จะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดกำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมนี้ จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพนั้น

ผู้ช่วยเลขานุการ
(นักทรัพยากรฯ)
(ต่อ)

การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน จะประกอบด้วย ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง ระดับ คุณวุฒิการศึกษา ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน) การผ่านฝึกอบรมตามหลักสูตรสายงาน แผนการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรสายงาน

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

จะเป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ค่านิยม เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร โดยแบ่ง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร

โดยแต่ละยุทธศาสตร์ จะประกอบด้วย วัตถุประสงค์และเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายประจำปี งบประมาณ วิธีการพัฒนาบุคลากร และหน่วยงานดำเนินการ

ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

โดยให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประกอบด้วย

- ๑) นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นประธานกรรมการ
- ๒) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นกรรมการ
- ๓) รองปลัด/หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ เป็นกรรมการ
- ๔) หัวหน้าส่วนราชการที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ๕) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมายไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ การออกแบบสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ให้ระบุชื่อ - สกุล และตำแหน่ง หรือระบุเฉพาะตำแหน่งก็ได้ โดยนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ออกแบบ

การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรม พัฒนา ภายใน ๗ วันทำการนับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจอมประทัด

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนา ตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสมสมกับความต้องการของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นต่อไป

ผู้ช่วยเลขานุการ
(นักทรัพยากรฯ)
(ต่อ)

๔. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

๕. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ ๘๐)

๖. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี

ที่ประชุม

- รับทราบ -

ประธานฯ
(นายก อบต.)

มีท่านได้มีข้อเสนอแนะหรือมีข้อสงสัย หรือไม่

ที่ประชุม

- ไม่มี -

ประธานฯ
(นายก อบต.)

หากไม่มีท่านได้มีข้อเสนอแนะหรือข้อสงสัย ขอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาในการจัดทำร่างแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

ที่ประชุม

ร่วมกันพิจารณาแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

ประธานฯ
(นายก อบต.)

ขออนุมิติที่ประชุมในการจัดทำร่างแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

ที่ประชุม

- มีมติ เห็นชอบ -

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องอื่น ๆ

ประธานฯ
(นายก อบต.)

มีท่านได้เสนอเรื่องอื่นให้ที่ประชุมทราบหรือไม่

ที่ประชุม

- ไม่มี -

ประธานฯ
(นายก อบต.)

เมื่อที่ประชุมไม่มีท่านได้เสนอเรื่องอื่น ขอปิดการประชุมฯ

ปิดประชุมเวลา ๑๙.๓๐ น.

ลงชื่อ

กิติยาภา

(นางสาวศิริวรรณ บุญยนรงค์)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ

(นางศศิรรัต ศรีประมงค์)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้แทนบันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ

นายสมชาย ภิญโญ

ประธานกรรมการฯ

ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม